



Pioneer PRESS

Omak School District Newsletter

Fall 2017

District will seek bond, smaller levy

Net increase in taxes would equal 49 cents per \$1,000

With a huge reduction in the levy, Omak Schools will ask for both a smaller levy and a bond in February 2018, with a net increase of only 49 cents per \$1,000 of assessed value for district landowners.

The 4-year levy currently in place costs \$3.41 per \$1,000 of assessed value, but changes in State Law have capped that amount to \$1.50 per \$1,000. Whereas the school had been receiving about \$2.1 million in levy funding, it will now only be able to receive about \$944,000.

The district will ask for a 2-year levy at \$1.50 per \$1,000, which would begin collecting in 2019. Levy funds are to support activities and items not funded by what the State designates as "Basic Education." These can include CTE projects, arts and music programs, athletics, low class size and more.

Specific items funded by levies include sending the Omak FFA team to Nationals the last two years, expanding the music program in both Choir and Band and putting new roofs on multiple buildings, Superintendent Erik Swanson said.

If the levy passes, and only if it passes, the State will then match that \$944,000 with approximately \$6.5 million additional dollars. If the levy does not pass, not only does the school lose the \$944,000, but also will lose the \$6.5 million from the State, for a total of nearly \$7.5 million lost.

(Continued on Page 3)

Register to vote

If you haven't yet registered to vote, you can still do so online or by mail by Jan. 15 to vote in the February election. Register in person at the county auditor's office by Feb. 5 - same dates apply for updating your voter info.



Also in this edition:
Security upgrades 3

Truancy board 4

Beauty & the Beast 5

Español en la página 7

District Report

Our Omak school community is growing!

Over the last two school years, we have added over 150 more students in our schools than in previous years. This year's Kindergarten enrollment was over 167, the largest in years. As we look at other grades, the numbers are up there as well.



The increasing enrollments and legislative class size targets set at lower numbers, we have a need for more classrooms. So far, we have been able to provide additional classrooms at North School (8 so far). We are currently planning 8 more classrooms at East School along with an update of our current preschool facilities.

The new trend in increasing enrollment is stretching the District's ability to keep ahead and provide quality classrooms for every child, but we are keeping up so far. The real crunch will be with us in three years when the bulging elementary class sizes reach middle school age. The challenges of classroom and program space at the middle school level are beyond what can be served by adding temporary classroom – there is no room to place them.

In 2018, our Board will be asking voters to support a bond measure to build a replacement school for OMS. If approved, the project will take about three years to complete so that this year's third graders will have the space they need when they become sixth graders.

We have to look ahead, follow our plan and build for the betterment of our community. Your support is and continues to be crucial to the success of our children.

*-Erik Swanson,
Superintendent*



Wildly Important Goals

Photos by Sheila Corson

Both East and the High School have Wildly Important Goals (WIGs) this year - East aims to raise reading proficiency by 10 percent, and the High School to raise the average GPA by 7 percent. Above, third grade teachers do their part of a lip-sync about reading during the WIG kick-off in October. At left, Jade Stidman shares about her love for reading, as one of several high school students who went to East to read with students in classrooms.

Student achievements

FFA Receives Grant by Riata Marchant, Chapter Reporter

The Omak FFA Chapter was recently awarded \$3,000 as part of the Yearlong Living to Serve Grant program. The nationwide program provides grant money to local FFA chapters to support yearlong service projects. The Omak FFA Chapter plans to continue their already existing garden project with the Living to Serve Grant funds.

Chapter members grow vegetables in their garden and donate all produce to the Omak Food Bank.

This past year, members went to a special education classroom in Omak and talked to students about how to successfully grow plants. They also helped the students make Seed Books which

explained the growing process. As part of this grant, Omak FFA plans to provide recipes that require limited resources



and that use produce that was grown in their garden. The Living to Serve Grant will cover the printing costs of these recipe books. These recipes along with a seed book activity are both included in the Educational Outreach section of the grant. This grant also helps cover the cost of general budget item such as seeds and soil.

Security upgrades coming district-wide

The district is always looking at ways to make our schools and offices safer and more secure, and this year will see several changes.

The biggest changes will be at the middle school, where the entryway was remodeled, along with the main office, to allow line of sight and buzz-in access to the building.

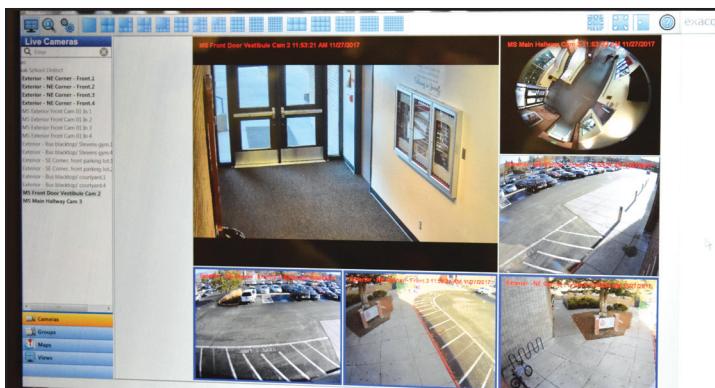
Although the first set of main doors will be unlocked, the second set of main doors will be secured. Visitors will be able to use a call button to request entry from a secretary in the office, who can unlock the doors then.

Along with that system comes a new set of cameras across the middle school and high school campuses, with clear views and zoom capability, that have already come in handy identifying problems.

The cameras stream live to administrator's computers, as well as record.

New access cards will be given for the middle school facility, and can be granted for the entire year, or just for a short time for facility renters.

Coming up over Winter Break, all exterior doors at East, North, administration buildings, the middle school and maintenance shop will be rekeyed. The current key is old and no longer



supported or made, so the district will be upgrading its keys and making the current keys unuseable.

As for further plans for remodels, both North and the High School entryways are being looked at to create more secure access. North will likely be done first, but no solid plans or timelines have been set as of yet.

The District is also updating its Emergency Operations Plan, to address other needs. Anyone interested in being part of this planning can contact the District Office at 509-826-0320.



At left, streaming camera feeds can be viewed by administrator computers. Above, the new Middle School entryway features a call button to the left of the doors for visitors to use to gain entry.

Bond continued

(Continued from Page 1)

That means every \$1.50 district landowners pay turns into about \$7 for the schools.

Along with the levy, the District will ask again for a bond to construct a new middle school, at a rate of \$2.40 per \$1,000. That would generate about \$27.8 million toward the total estimated \$35 million school. The State could match between \$7-12 million if the bond is passed to make up the difference.

Because of the drop in the levy, the addition of the bond would only net a difference of 49 cents per \$1,000 of assessed value from what taxpayers are currently paying. The savings from the levy drop majorly offsets the cost of the bond.

"From that savings and 49 cents, we can build a middle school," Fiscal Administrator Scott Haeberle said.

So for both proposals, a \$150,000 home would have an additional \$73.50 per year, or \$6.12 per month.

The 1948 middle school building has problems with plumbing.

ing, wiring, asbestos and overall aging. Although maintenance and custodial teams work hard to keep the facility safe and functioning, there are many issues that will only get worse as time goes by.

The other concern is over-crowding - right now, the building is at capacity with about 350 students. Up-coming elementary classes have even larger groups to house up to 10 so.

"The students are coming, and we can't fit them," Swanson said.

This bond would last for 20 years, beginning collection in 2019.

Board member appointed

With Yvette Hill's term ending, Omak School District Board Position 4 was appointed to Gary George.

George is the Road Maintenance Manager for Okanogan County Public Works, so has experience in government funding, large budgets and a construction background.

George, an Okanogan High School graduate, is married to Melissa George, a teacher at East Omak Elementary (who is an Omak grad). They have two daughters - one graduated from Omak two years ago, and one will graduate this coming June.

George said his big concern for the district is the undersized and aging infrastructure. He wants to make sure plans are in place to address all that.

Communication is another big concern of his, making sure that the public is informed and the district is transparent.

With his family invested in the area, George said they intend to be here the rest of their lives, and the school district is an important part of their community.

Hill said she has valued her six years as a school board member.

"It was a great experience, and I know I'm leaving the district in very capable hands," she said.



Job openings posted

Omak School District can offer full-time employment to qualified certificated teachers, part-time employment to school year only paraeducators, bus drivers, food service workers, custodians and maintenance and grounds workers. Substitute or on-call positions in each of these areas are also available.

Several positions are listed on our website, www.omaksd.org.

For more information please call LeAnne Olson, HR Director, 509-826-7687 or email at lolson@omaksd.org.

Child Find Notice

The Omak School District is required by Washington Administrative Code 392-172A-02040 to inform patrons of the special education services and programs available within the district. The State of Washington defines special needs as having concerns with: developmental delays, vision, hearing, health, communication skills, academic performance, social-emotional status, general intelligence, motor abilities, autism, traumatic brain injury, transition services or other disabilities. If your family is living in a temporary situation, you may contact the district where you are staying to attend a screening.

People with children from birth to age 21, who have any of these conditions, are encouraged to contact the Omak School District's director of special services at 509-826-0320 for more information.

Truancy Board supports families

Over 3-year period, 85 percent of students get back on track

With truancy boards now mandated this school year in Washington, Omak is in its fourth year of using the board to help students get to school, with great success rates.

The idea of truancy boards is to get students attending school regularly who have had a history of not doing so. Sometimes the challenge can be as simple as needing new clothes, but sometimes it's lack of transportation, mental health challenges or family issues.

Omak Superintendent Erik Swanson said the board gets to the root of the questions, "What is stopping you from coming to school?" and wraps services around that.

The truancy board represents resources throughout the community, such as health services, family supports and more, to meet the needs of the student.

According to Susan Hinger, Juvenile Court Services Officer, there are often co-occurring issues, such as mental health, family addictions and others, that can be referred during a truancy board hearing. Meeting these needs has led to an 85

percent success rate for students over the last three years, avoiding detention for truant students and instead, getting them in school and getting them the care they need.

"Putting them in detention does not promote success," Hinger said. "It's going to be a challenge, but in the long run it's going to help students be successful."

But sometimes, students do still have detention sanctions – 8 did last year. Probation Manager Mike Beaver said that when the students are in Juvenile Detention, there are good programs to help them get back on track.

"The goal of all of our programs is to end with a pro-social, good citizen," Beaver said.

Students need adults in their lives to be checking in with them, building a relationship and finding ways to get the students engaged in their community and school. The key to the truancy board's success is having people with the resources available to meet needs, and the person to follow-up afterward, Hinger's position.

There are still challenges, such as travel for families to get to the truancy board, and not always having the family support, but Beaver said it is rewarding when kids and families follow through with agreements and turn the situation around.

Although there are limited resources and challenges, Hinger said "the outcome will be worth it."

And with students making it work and finding success, we see higher graduation rates and lower incarceration rates.

"They've been able to re-channel and re-direct their own lives and choose their own success," Swanson said.

"It's going to be a challenge, but in the long run it's going to help students be successful."

*-Susan Hinger
Juvenile Court Services*

Beauty & the Beast

**The Pioneer
Players dazzled
audiences over
four shows**



Top: Belle (Mackenzie Vance) and the Beast (Cisco Miller) dance to "Tale as Old as Time." Middle: Townsfolk sing about "That Belle" (including Principal David Kirk in the stocks). Bottom: "Be Our Guest" featured dancing napkins and silverware, led by Lumiere (Lauren Santistevan).

Top: Townsfolk gasp as they admire the muscles of Gaston (Brady Wilson) and sing about his awesomeness. Bottom: The Beast says, "Pleeeeease" come to dinner shortly after Belle is taken prisoner. Wardrobe Madame de la Grand Bouche (Emma Haeberle) looks on.



Photos by Sheila Corson
Gene Descoteaux plays "Taps" after Joe Turk, David Hansen and Ed Thiele did a gun salute at the Middle School Veteran assembly.



Top: Giselle Arciniega, Erika Romero and Andrick Carroll share poems at the High School Veteran assembly. Above: Ella Palmanteer shares about her veteran father, who has passed away.

Honoring our VETERANS

The following policies have been adopted and are reflected in our employment practices: The Omak School District complies with all federal and state rules and regulations and does not discriminate on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation including gender expression or identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. This holds true for all district activities, programs, and employment opportunities. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Title IX/RCW28A.640/RCW28A.642 Officer, as well as, Compliance Coordinator for State Laws RCW 28A.640 Sexual Equality and RCW 28A.642 Discrimination Prohibited Officer, LeAnne Olson, lolson@omaksd.org, P.O. Box 833, Omak, WA 98841 (509) 826-7687, Section 504/ADA Coordinator, Sheila Crowder, scrowder@omaksd.org, P.O. Box 833, Omak, WA 98841 (509) 826-8342. This organization complies with the Americans with Disabilities Act. Persons who may need some accommodation in the hiring process should contact the Human Resources Office. Omak School District is a drug and tobacco free workplace. For more information on Omak School District's Affirmative Action Plan, please visit the "District Information" section located under "our District" on the Omak School District website at www.omaksd.org. This organization requires a successful applicant to provide employment eligibility and verification of legal right to work in the United States in compliance with the Immigration Reform and Control Act.

CALENDAR

December:

- 11 - Winter Choir Concert, 7 p.m., PAC
- 15 - North Winter Concert, 1 p.m., North gym
- 18 - Winter Band Concert, 7 p.m., PAC
- 19 - School Board meeting, 5:30 p.m.
- 20-Jan. 2 - Winter Break

January:

- 9 - Leader in Me Family Night, 6 p.m., East
- 15 - Martin Luther King, Jr., Day - no school
- 23 - School Board meeting, 5:30 p.m.
- 26 - Early Release
- 29-Feb. 2 - East Book Fair
- 30 - East Family Night, 5:30 p.m.

February:

- 3 - Carpenter's Tribute concert, 7 p.m., PAC
- 6 - Leader in Me Family Night, 6 p.m., East

14 - North Valentine Concert, 1:45 p.m., North gym

- 16 - Snow Makeup Day OR No School TBD
- 19 - Presidents' Day - no school
- 27 - School Board meeting, 5:30 p.m.
- 27 - Monster Band and Choir, 7 p.m., PAC

March:

- 1-8 - North Book Fair
- 6 - North Family Night, 5:30 p.m.
- 9 - Leadership Day, East
- 19 - Spring Band Concert, 7 p.m., PAC
- 26 - Spring Choir Concert, 7 p.m., PAC
- 27 - North MIOS Concert, 10:15 a.m., North gym
- 27 - School Board meeting, 5:30 p.m.
- 28 - Early Release
- 29-30 Parent-Teacher-Student Conferences

Pioneer PRESS en Español

El distrito pedirán un levy más pequeño y un bono

Con una enorme reducción en el levy escolar, las escuelas de Omak pedirán uno más pequeño y un bono en febrero de 2018, con un aumento neto de solamente 49 centavos por \$1,000 del valor tasado para los propietarios del distrito.

El levy de cuatro años actual cuesta \$3.41 por \$1,000 del valor tasado, pero los cambios en ley de estado han capsulado esa cantidad a \$1.50 por cada \$1,000 de propiedad, mientras que la escuela había estado recibiendo alrededor de \$2.1 millones en la financiación de la recaudación, ahora sólo será recibida alrededor de \$944,000.

El distrito pedirá un levy de 2 años a \$1.50 por cada \$1,000, que comenzaría a cobrarse en 2019. Los fondos de Levy son para apoyar actividades y artículos no financiados por el estado y designados como "educación básica". Estos pueden incluir proyectos de CTE, programas de arte y música, atletismo, tamaño de clases bajos y otros más.

Los artículos específicos financiados por levies incluyen el envío del equipo de Omak FFA a los nacionales los últimos dos años, la ampliación del programa de música en el coro y la banda y la colocación de nuevos techos en múltiples edificios, dijo el Superintendente Erik Swanson.

Si el levy escolar pasa, y solamente si pasa, el estado entonces emparejará esa cantidad de \$944,000 con aproximadamente \$6.5 millones dólares adicionales. Si no pasa, no sólo la escuela pierde los \$944,000, pero también perderá los \$6.5 millones del estado, para un total de casi \$7.5 millones perdidos.

(continúa en la página 3)

Regístrese para votar

Si aún no se ha registrado para votar, puede hacerlo en línea o por correo hasta el 15 de enero para votar en las elecciones de febrero. Regístrese en persona en la oficina del auditor del Condado antes del 5 de febrero - las mismas fechas aplican para actualizar su información de votante.



Imagery ©2017 Google, Map data ©2017 Google

El Distrito Escolar #19 de Omak, cumple con todas las normas federales y reglamentos y no discrimina en base a sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, veterano honorablemente descargado o estado militar, orientación sexual como expresión de género o identidad, presencia de alguna incapacidad física, sensorial o mental, o el uso de un animal o perro de servicio entendido como guía para una persona con una incapacidad en sus programas y actividades, y proporciona acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Esto es válido para todas las actividades del distrito, programas y oportunidades de empleo. El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas en caso de supuesta discriminación: Oficial de Title IX/RCW 28A.640/RCW28A.642, LeAnne Olson (509) 826-7687, Coordinadora Sheila Crowder (509) 826-8342 sección 504/ADA, y/o el Coordinador de cumplimiento para leyes estatales de igualdad Sexual RCW 28A.640 y oficial de discriminación prohibida, RCW 28A.642, LeAnne Olson (509) 826-7687.

El distrito escolar de Omak es un lugar de trabajo, libre de drogas y tabaco. Para obtener más información sobre el Plan de Acción Afirmativa del Distrito Escolar de Omak, por favor visite la sección "Información del Distrito" situada debajo de "Nuestro Distrito" en la página electrónica del distrito escolar de Omak en www.omaksd.org.

Informe distrito

Nuestra comunidad escolar de Omak está creciendo!

Durante los últimos dos años

escolares, hemos agregado más de 150 estudiantes a nuestras escuelas que en los años anteriores. La matrícula de los de kínder de

este año fue de más de 167, la más grande en varios años. Mirando a otros grados, los números también han aumentado.

Con las crecientes matrículas en relación al tamaño de clase y los objetivos establecidos por la legislatura de números más bajos, tenemos la necesidad de más aulas. Hasta ahora, hemos podido proporcionar aulas adicionales en la escuela del norte (8 hasta ahora). Actualmente estamos planeando 8 aulas más en la escuela del Este junto con una actualización de nuestras instalaciones preescolares actuales.

La nueva tendencia en el aumento de la matrículación está estirando la capacidad del distrito para seguir adelante y proporcionar aulas de calidad para cada niño, pero estamos manteniendo hasta ahora. El verdadero problema nos llegará a nosotros en tres años cuando los tamaños grandes de las clases elementales alcancen la edad media escolar. Los desafíos del aula y el espacio para programas a el nivel de la escuela intermedia están más allá de lo que se puede servir al agregar un aula temporal – no hay espacio para colocarlos.

En 2018, nuestra Junta estará pidiendo a los votantes que apoyen una medida de bonos para construir una escuela de reemplazo para OMS. Si se aprueba, el proyecto tardará unos tres años en completarse para que los estudiantes de tercer grado de este año tengan el espacio que necesitan cuando se lleguen al sexto grado.

Tenemos que mirar hacia adelante, seguir nuestro plan y construir para mejorar nuestra comunidad. Su apoyo es y sigue siendo crucial para el éxito de nuestros hijos.

-Erik Swanson,
Superintendente



Metas Tremendamente importantes

Fotos de Sheila Corson

Tanto la Escuela del Este como la Escuela Secundaria tienen objetivos tremadamente importantes (WIGs). El Este -este tiene como objetivo elevar la capacidad de lectura en un 10 por ciento este año, y la Escuela Secundaria planea elevar el promedio de GPA por un 7 por ciento. Arriba, los maestros de tercer grado hacen su parte en una sincronización de labios sobre lectura durante el inicio de WIGs en octubre. A la izquierda, Jade Stidman comparte su amor por la lectura, como parte de los varios estudiantes de secundaria que fueron al Este para leer con los estudiantes en sus aulas.

Logros estudiantiles

FFA recibe fondos de subsidio
Riata Marchan, reportera del capítulo

El Capítulo de Omak FFA fue galardonado recientemente con \$3.000 como parte del programa Año para servir. El programa nacional proporciona dinero a los capítulos locales de FFA para apoyar proyectos de servicio cada año. El capítulo de Omak FFA planea continuar con su proyecto de jardín ya existente con los fondos de subsidio de vida para servir.

Los miembros del capítulo cultivan hortalizas en su jardín y donan todos los productos al Banco de comida de Omak.

El año pasado, los miembros fueron a un aula de educación especial en Omak y hablaron con los estudiantes acerca de cómo cultivar con éxito las plantas. También ayudaron a los estudiantes a hacer libros de

SEED que explicaron el proceso de crecimiento. Como parte de esta donación, Omak FFA planea proporcionar recetas que requieran recursos limitados y que utilizan los productos que fueron cultivados en su jardín. El subsidio de vida para servir cubrirá los costos de impresión de estos libros de recetas. Estas recetas junto con una actividad del libro de SEED están incluidas en la sección de divulgación educativa de la subvención. Esta subvención también ayuda a cubrir el costo del presupuesto general, como las semillas y tierra necesaria.



Actualizaciones de seguridad en distrito

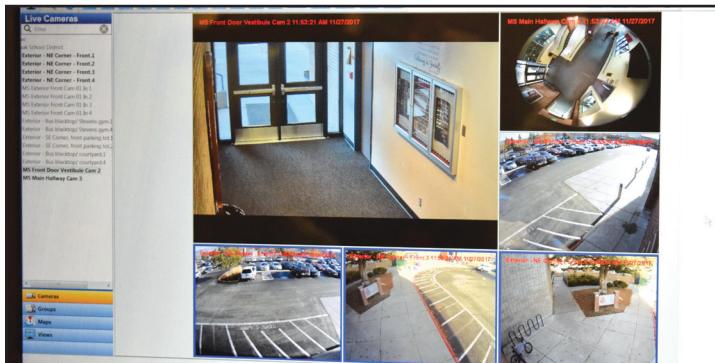
El distrito siempre está buscando maneras de hacer que nuestras escuelas y oficinas sean más seguras y seguras, y este año verá varios cambios.

Los cambios más grandes serán en la escuela intermedia, donde la entrada fue remodelada, junto con la oficina principal, para permitir la línea de vista y zumbido-en el acceso al edificio. Aunque el primer conjunto de puertas principales será desbloqueado, el segundo conjunto de puertas principales se asegurará. Los visitantes podrán utilizar un botón de llamada para solicitar la entrada de una secretaría en la oficina, que puede desbloquear las puertas entonces.

Junto con ese sistema viene un nuevo conjunto de cámaras a través de la escuela intermedia y los campus de la escuela secundaria, con vistas claras y la capacidad de zoom, que ya han venido en la identificación de problemas prácticos.

Las cámaras fluyen en directo a los ordenadores del administrador, así como al registro.

Las nuevas tarjetas de acceso se darán para el centro de la escuela intermedia, y se pueden conceder durante todo el año, o sólo por un corto tiempo para los inquilinos de las instalaciones. Viniendo para arriba sobre la rotura del invierno, todas las puertas exteriores en el este, el norte, los edificios de la administración, la escuela media y la tienda del mantenimiento serán reacondicionados. La clave actual es antigua y ya no está soportada o hecha,



por lo que el distrito estará actualizando sus claves y haciendo que las claves actuales sean inutilizables.

En cuanto a los planes adicionales para los remodeladores, tanto el norte como las entradas de la escuela secundaria están siendo examinados para crear un acceso más seguro. El norte probablemente se hará primero, pero no se han establecido planes ni plazos sólidos hasta el momento. Cualquier persona interesada en ser parte de esta planificación puede ponerse en contacto con la oficina del distrito a 509-826-0320.



En la izquierda, los equipos de administración pueden ver lo filmado por la cámara de streaming. Arriba, la nueva entrada de la escuela intermedia ofrece un botón de llamada a la izquierda de las puertas para que los visitantes puedan preguntar por acceso.

El bono continúa

(continúa de la página 1)

Eso significa que cada \$1.50 que los propietarios pagan al distrito pagan se convierte en alrededor de \$7 para las escuelas.

Junto con la recaudación, el distrito pedirá de nuevo un bono para construir una nueva escuela intermedia, a una tasa de \$2.40 por cada \$1,000 de propiedad. Eso generaría alrededor de \$27.8 millones hacia la escuela total estimada a \$35 millones. El estado podría coincidir entre \$7-12 millones si se aprueba el bono para chacer la diferencia.

Debido a la caída en la recaudación, la adición de la fianza sólo neta una diferencia de 49 centavos por \$1,000 de valor tasado que los contribuyentes están pagando actualmente. Los ahorros de la caída de la recaudación compensan mayormente el costo del bono.

“De ese ahorro y 49 centavos, podemos construir una escuela

intermedia”, dijo el administrador fiscal Scott Haeberle.

Así que para ambas propuestas, una casa de \$150,000 tendría un \$73.50 adicional por año, o \$6.12 por mes.

El edificio de la escuela intermedia de 1948 tiene problemas con la plomería, cables eléctricos, los asbestos y el envejecimiento total. Aunque los equipos de mantenimiento y custodia trabajan arduamente para mantenerla bien en general con instalación seguras y funcionando, hay muchos asuntos que sólo empeorarán a medida que pase el tiempo.

La otra preocupación es el espacio- en este momento, el edificio está en capacidad total con cerca de 350 estudiantes. Las próximas clases elementales tienen grupos más grandes, así que en tan sólo unos pocos años mas, el edificio tendría que albergar 100 estudiantes adicionales y actualmente no tememos la capacidad de hacerlo.

“Los estudiantes ya vienen y no tememos espacio para ellos”, dijo Swanson.

Este bono duraría 20 años, comenzando la colecta en 2019.

Miembro de Junta Directiva

Con la conclusión del término de Yvette Hill, la posición 4 de la Junta del distrito escolar de Omak fue designada a Gary George.

George es el Gerente de mantenimiento de carreteras de obras públicas del Condado de Okanogan, por lo que tiene experiencia en financiación del gobierno, presupuestos grandes y un fondo de construcción.

George, un graduado de la escuela secundaria Okanogan, está casado con Melissa George, una maestra en East Omak elemental (que es graduada de Omak). Tienen dos hijas: una graduada de Omak hace dos años, y otra que se graduará este próximo junio.

George dijo que su gran preocupación por el distrito es la infraestructura el tamaño y envejecimiento. Él quiere asegurarse de que hay planes en lugar para abordar todo eso.

La comunicación es otra gran preocupación de él, asegurándose de que el público está informado y el distrito es transparente.

Con su familia invertida en la zona, George dijo que tienen la intención de estar aquí el resto de sus vidas, y el distrito escolar es una parte importante de su comunidad. Hill dijo que le ha valorado seis años como miembro de la junta escolar.

"Fue una gran experiencia, y sé que estoy dejando el distrito en buenas manos."



Puestos vacantes publicados

El distrito escolar de Omak puede ofrecer empleo de tiempo completo a maestros certificados calificados, empleo de tiempo parcial para el año escolar solamente para educadores, choferes de buses, trabajadores de servicios alimenticios, custodios y trabajadores de mantenimiento y terrenos. También se dispone de puestos para sustitutos o de llamada en cada una de estas áreas.

Para más información, por favor llame a Leanne Olson, HR Director, 509-826-7687 o envíe un correo electrónico a lolson@omaksd.org.

Aviso de búsqueda de niños

El distrito escolar de Omak es requerido por el código administrativo de Washington 392-172a-02040 de informar a los clientes de los servicios de educación especial y programas disponibles dentro del distrito. El estado de Washington define necesidades especiales como tener preocupaciones con: retrasos en el desarrollo, visión, audición, salud, habilidades de comunicación, desempeño académico, estado social-emocional, inteligencia general, habilidades motrices, autismo, traumatismo craneoencefálico, servicios de transición u otras incapacidades. Si su familia está viviendo en una situación temporal, puede ponerse en contacto con el distrito donde se hospeda para asistir a una proyección.

Se anima a las personas con hijos desde nacimiento hasta los 21 años, que tengan alguna de estas condiciones, a ponerse en contacto con el director de servicios especiales del distrito escolar de Omak al 509-826-0320 para obtener más información.

La Junta de absentismo escolar sirve a familias

Con las juntas de ausentismo ahora como mandato este año escolar en Washington, Omak está en su cuarto año de uso de la Junta para ayudar a los estudiantes a llegar a la escuela, con gran éxito.

La idea de las juntas de absentismo escolar es conseguir que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente pero que han tenido una historia de no hacerlo lo hagan. A veces el desafío puede ser tan simple como la necesidad de ropa nueva, a veces es la falta de transporte, o problemas de salud mental o problemas familiares.

El Superintendente de Omak, Erik Swanson, dijo que la Junta llega a la raíz de las preguntas, "¿Qué le impide venir a la escuela?" y envuelve los servicios necesario alrededor de eso.

La Junta de absentismo escolar representa recursos de toda la comunidad, tales como servicios de salud, apoyos familiares y otros más, para satisfacer las necesidades del estudiante.

Según Susan Hinger, oficial de servicios de la corte juvenil, a menudo hay problemas coexistentes, como salud mental, adicciones familiares y otros, a los que se pueden referir durante una audiencia de la Junta de absentismo escolar. Al satisfacer estas necesidades durante los últimos tres años, se ha llegado a una tasa de éxito de 85%, evitando la detención de estudiantes ausentes y en su lugar, ayudarlos a regresar a la escuela y ayudar a obtener el cuidado que necesitan.

"Ponerlos en detención no promueve el éxito", dijo Hinger, "va a ser un desafío, pero en el largo plazo va a ayudar a los estudiantes a tener éxito."

"Va a ser un desafío, pero en el largo plazo va a ayudar a los estudiantes a tener éxito."

*-Susan Hinger
servicios de la corte juvenil*

En ocasiones los estudiantes todavía tienen sanciones de detención-8 lo tuvieron el año pasado. El director de libertad condicional Mike Beaver dijo que cuando los estudiantes están en detención de menores, hay buenos programas para ayudarles a volver al Sistema.

"El objetivo de todos nuestros programas es terminar con un ciudadano pro social y bueno", dijo Beaver.

Los estudiantes necesitan adultos en sus vidas para interactuar con ellos, establecer una relación y encontrar maneras de hacer que los estudiantes participen en su comunidad y escuela. La clave del éxito de la Junta de absentismo es tener personas con recursos disponibles para satisfacer las necesidades, y la persona que pueda continuar con esa interacción. después,

Todavía hay desafíos, tales como transporte para que las familias puedan llegar a la Junta de absentismo escolar, y no siempre tener el apoyo familiar necesario, pero Beaver dijo que es gratificante cuando los niños y las familias siguen adelante con los acuerdos y cambian la situación completamente. Aunque hay desafíos y los recursos son limitados, Hinger dijo "el resultado valdrá la pena".

Y con los estudiantes esforzándose y encontrar éxito, podemos ver las tasas de graduación más altas y tasas de encarcelamiento más bajas.

Ellos han sido capaces de reencauzar y redirigir sus propias vidas y elegir su propio éxito", dijo Swanson.



La Bella y la Bestia

Los Actores pioneros deslumbraron las audiencias en cuatro presentaciones



Arriba: Bella (Mackenzie Vance) y la bestia (Sisco Miller) bailan al “Un Cuento tan Viejo Como el Tiempo”. Medio: Los ciudadanos cantan “Esa Bella” (incluyendo al Principal David Kirk en las acciones). Abajo: “Sea Nuestro Huésped” presentan Servilletas y Cubiertos que bailan dirigido por Lumiere (Lauren Santistevan).

Arriba: los ciudadanos jadean mientras admirán los músculos de Gastón (Brady Wilson) y cantan sobre su grandiosidad. Abajo: la bestia dice, “Por favooooor” venga a cenar poco después de que Bella es hecha prisionera. Ovacionando esta Guardarropa Madame de la Grand Bouche (Emma Haeberle).

Omak School District

PO Box 833
Omak, WA 98841

POSTAL CUSTOMER

NON-PROFIT
U.S. Postage Paid
Permit #241
Wenatchee, WA
ECRWSS



Gene Descoteaux toca "Taps" después de que Joe Turk, David Hansen y Ed Thiele presentan un Saludo de Armas en la Asamblea de Veterano de la Escuela Intermedia.

Conrando a nuestros VETERANOS



Arriba a derecha: Giselle Arciniega, Erika Romero y Andrick Carroll comparten poemas en la Asamblea de Veteranos de la Secundaria.

Derecha: Ella Palmanteer comparte sobre su padre un veterano, que ha fallecido.



CALENDARIO

Diciembre:

- 11 - Concierto coral de invierno, 7:00 p.m., PAC
- 15 - Concierto del Norte, 1 p.m.
- 18 - Concierto de banda de invierno, 7:00 p.m., PAC
- 19 - reunión de la Junta Escolar, 5:30 p.m.
- 20 - al 2-de Enero -vacaciones de invierno

Enero:

- 1-2 Vacaciones de invierno
- 9 - Noche de Familia, 6:00 p.m., en el Este
- 15 - Dia de Martin Luther King, - no hay clases
- 26 - Salen Temprano
- 29-31 - Feria del libro en el Este
- 30 - Noche de Familia en el Este, 6:00 p.m.

Febrero

- 1-2 Feria del libro en el Este
- 3 - Concierto de "The Carpenters", 7:00 p.m., PAC

6 - Noche de Familia en el Este, 6:00 p.m.

14 - Concierto de Norte, 1:45 p.m.

16 - Día de reemplazo de nieve o no hay clases

19 - Día de Presidentes - no hay clases

27 - reunión de la Junta Escolar, 5:30 p.m.

27 - Band Monstruo, 7:00 p.m., PAC

Marzo

1-8 - Feria del libro al Norte

9 - Dia de Lider, en el Este

19 - Concierto de banda de primavera, 7:00, PAC

26 - Concierto coral de primavera 7:00, PAC

27 - Concierto de Norte, 10:15 a.m.

27 - reunión de la Junta Escolar, 5:30 p.m.

28 - Salen Temprano

29-30 - Conferencias de parent-maestro-y estudiante

OMAK SCHOOL DISTRICT

Omak High School (509) 826-5150

Highlands High School (509) 826-8504

Omak Middle School (509) 826-2320

East Omak Elementary (509) 826-3003

North Omak Elementary (509) 826-2380

Omak District Office (509) 826-0320

Omak School Board:

Dennis Carlton, Pos. 1

at large

Pete Sirois, Pos. 2

south Omak and East of Okanogan River

Marjorie Thompson, Pos. 3

North Omak, flats to Nichols Road

Yvette Hill, Pos. 4

Conconully Highway, Omak Airport and north

Kathie Brown, Pos. 5

at large

**Sheila Corson, Newsletter editor
509-826-8340; scorson@omaksd.org**